



PROJETO HORTA ESCOLAR: CULTIVANDO SABORES E CONHECIMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO ADÃO JOSÉ SCHERER

Em parceria com a GEBANA BRASIL

1. Introdução

O Projeto Horta Escolar: Cultivando Sabores e Conhecimento na Escola Municipal do Campo Adão José Scherer, em parceria com a GEBANA BRASIL, tem como objetivo principal promover a educação ambiental, a alimentação saudável e a integração da comunidade escolar através da criação e manutenção de uma horta na escola.

Através de uma aula semanal na perspectiva do contraturno escolar, os alunos terão a oportunidade de aprender sobre os princípios da agroecologia, plantar, cuidar e colher alimentos frescos, além de desenvolver habilidades sociais e valores como a responsabilidade, o trabalho em equipe e o respeito ao meio ambiente.

Com o objetivo de buscar uma aprendizagem significativa em todos os âmbitos serão desenvolvido em consonância com o projeto através de cronograma aulas de reforço e recuperação de aprendizagem dos componentes curriculares de Português e Matemática, bem como oficinas de Robótica e Artes Corporais (Capoeira).

2. Justificativa

A criação de uma horta escolar apresenta diversos benefícios para a comunidade escolar:

- **Educação ambiental:** A horta proporciona um espaço para os alunos aprenderem sobre a importância da agricultura sustentável, a preservação do meio ambiente e os ciclos da natureza.
- **Alimentação saudável:** O cultivo de hortaliças e frutas frescas na escola incentiva o consumo de alimentos saudáveis e nutritivos entre os alunos, combatendo o problema da má nutrição e da obesidade infantil.
- **Integração da comunidade:** A horta escolar pode se tornar um espaço de integração para a comunidade, onde alunos, pais, professores e funcionários da escola podem trabalhar juntos em um projeto comum.
- **Desenvolvimento de habilidades:** O cuidado da horta contribui para o desenvolvimento de diversas habilidades nos alunos, como responsabilidade, trabalho em equipe, comunicação e criatividade.
- **Valorização da cultura local:** A horta pode ser utilizada para cultivar produtos típicos da região, valorizando a cultura local e promovendo o consumo consciente.

Paralelo a isso os alunos terão a oportunidade de vivenciar aulas de reforço escolar nos componentes curriculares de Português e Matemática que buscam a melhora do rendimento e auxílio na aprendizagem destas disciplinas, além de ter uma maior dedicação aos estudos. O domínio da leitura e escrita ajuda o aluno na aprendizagem de outros saberes em toda e qualquer área do conhecimento. Por isso, o professor deve investir em atividades que exijam a leitura, interpretação e redação de textos, selecionando artigos interessantes, desafiadores, levando o aluno a se posicionar sobre os textos lidos, graduando os níveis de dificuldade, de modo a colaborar com o desen-



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

volvimento dessas competências indispensáveis para sua formação. As atividades de leitura e produção de texto colaboram para a obtenção de informações, dados, conceitos, fatos, além do exercício da escrita que exige a organização e a expressão de ideias. O bom desempenho afeta o humor, de modo que há uma alteração muito positiva nesse sentido.

As aulas de Robótica, no âmbito educacional, estar em sintonia com tecnologias educacionais inseridas no processo de aprendizagem é ter a oportunidade de apresentar caminhos educacionais significativos, com propostas inovadoras que buscam a construção de uma nova concepção de ensino, pautado nas necessidades atuais evidentes do processo educacional. Os recursos tecnológicos inseridos na prática pedagógica contextualizam a vida dos jovens nascidos na era digital, oportunizam e ampliam a inserção do conhecimento, estimulam novas experiências através da tecnologia e constroem novas competências, que contribuem significativamente para o processo de ensino aprendizagem individual e coletivo, pois o propósito é formar um currículo tecnológico que atenda aos desafios e propostas apresentadas na sociedade humana.potencializando deste modo.

A oficina de Artes Corporais (Capoeira) são capazes de contribuir na diminuição da agressividade por se constituir em uma fonte de 'descarga', além de serem benéficas tanto no sentido motor quanto cognitivo, social, ético e crítico. Sendo assim, o Coletivo de Autores (1992), incentiva o desenvolvimento desta arte marcial nas escolas, dizendo que esta deve ser expandida e adequada às condições socioeconômicas, as características regionais, culturais e as necessidades do aluno. Através da Capoeira pode-se trabalhar temas atuais como violência, preconceito e questões de gênero levando o educando a se transformar em um ser humano melhor.

3. Objetivos

- **Objetivo Geral:** Criar e manter uma horta escolar na Escola Municipal Adão José Scherer, em parceria com a GEBANA BRASIL, promovendo a educação ambiental, a alimentação saudável e a integração da comunidade escolar, bem como aprimoram a aprendizagem dos educandos.
- **Objetivos Específicos:**
 - Implementar uma horta escolar com a participação ativa dos alunos;
 - Educar os alunos sobre os princípios da agroecologia e da agricultura sustentável;
 - Incentivar o consumo de alimentos frescos, saudáveis e nutritivos;
 - Promover a integração da comunidade escolar através do trabalho na horta;
 - Desenvolver habilidades sociais e valores nos alunos;
 - Valorizar a cultura local através do cultivo de produtos típicos da região
 - Criar condições favoráveis que levem os alunos a aproximar-se mais do conhecimento;
 - Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, as quais os alunos apresentam dificuldades;
 - Estimular o aluno a solucionar suas dúvidas, proporcionando um conhecimento amplo sobre o assunto estudado.
 - Desenvolver a concentração e o equilíbrio psíquico-motor;
 - Despertar o interesse pela atividade física;
 - Promover a sociabilidade e integração;



Município de Capanema - PR
Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

- Através dos trabalhos com robótica desenvolver: raciocínio lógico; resolução de problemas; trabalho em equipe; pensamento crítico; investigação matemática; criatividade; comunicação; perseverança; proatividade; pensamento computacional;
- Fornecer uma experiência de aprendizagem mais ativa e dinâmica no estudo de temas curriculares, a robótica favorece o desenvolvimento de habilidades.

4. Metodologia

O projeto será desenvolvido através das seguintes etapas:

- **Etapa 1: Mobilização da comunidade escolar:**

- Reuniões com a equipe escolar, pais e alunos para apresentar o projeto;
- Divulgação do projeto na escola e na comunidade;
- Formação de uma comissão para acompanhar o desenvolvimento do projeto.
- Levantamento de interesses junto à comunidade escolar sobre o desenvolvimento de no ano de 2025 dar-se início à Escola em Tempo Integral do Campo.

- **Etapa 2: Implementação da horta:**

- Limpeza e reforma da horta existente;
- Preparo do solo;
- Aquisição de sementes e mudas;
- Construção de canteiros e cercas;
- Plantio das hortaliças e frutas.

- **Etapa 3: Cultivo e manejo da horta:**

- Aulas semanais com os alunos sobre os princípios da agroecologia, o cultivo de hortaliças, frutas e o manejo da horta;
- Atividades práticas de cuidado da horta, como regar, capinar, adubar e controlar pragas e doenças;
- Monitoramento do crescimento das plantas e registro dos dados em um caderno de campo.

- **Etapa 4: Colheita e consumo dos alimentos:**

- Colheita das hortaliças e frutas quando estiverem prontas;
- Distribuição dos alimentos para os alunos, professores, funcionários da escola e comunidade;
- Realização de oficinas de culinária para ensinar aos alunos como preparar receitas saudáveis com os alimentos da horta.

- **Etapa 5: Avaliação do projeto:**

- Reuniões com a equipe escolar, pais e alunos para avaliar o projeto;
- Elaboração de um relatório final com os resultados do projeto;
- Documentação das atividades do projeto através de fotos, vídeos e textos.

5. Cronograma

O projeto será desenvolvido durante o ano letivo de 2024, com aulas semanais nas quintas-feiras no contraturno escolar.

6. Recursos

- **Recursos humanos:**

- Equipe escolar (professores, diretor, coordenador);
- Profissionais da empresa GEBANA BRASIL;



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

- Parceiros (IFPR, Secretaria de Agricultura, IDR, Casa Familiar Rural)
- Alunos;
- Pais;



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

Cronograma de atividades em contraturno

Data	Meio dia e fim da tarde	13horas 15 min	14 horas 45 min	15 horas
16/05	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Atividade de interação com a coordenação/ sensibilização sobre o projeto.	Lanche	Primeira Atividade com os alunos: Apresentação das ações realizadas na horta (limpeza, cercamento, estruturação dos canteiros e controle de plantas daninhas)
23/05	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Segunda atividade com os alunos: Preparo do solo para plantio das mudas
06/06	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Terceira atividade com os alunos: Adubação e compostagem
13/06	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Quarta atividade com os alunos: Quais hortaliças e verduras vamos plantar
20/06	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Quinta atividade com os alunos: Preparo das mudas e plantio



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

27/06	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Sexta atividade com os alunos: Manutenção da horta
04/07	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Sétima atividade com os alunos: Controle de pragas e doenças
01/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Oitava atividade com os alunos: Retirada da lona, e plantio das mudas em definitivo
08/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
15/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
22/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

29/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
05/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
12/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
19/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
26/08	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
03/09	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

10/09	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
17/09	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
24/09	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
31/09	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
07/11	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
14/11	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Recomposição de conteúdos: Português e Matemática (jogos e brincadeiras)	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.



Município de Capanema - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEMEC

21/11	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Artes corporais (capoeira);	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.
28/11	Almoço; Descanso. Organizar a sala; Fim da tarde: Aguardar o transporte sob supervisão.	Robótica aplicada à agricultura	Lanche	Atividades a serem definidas de acordo com a evolução do projeto.